

Bienvenidas y Presentaciones

En asistencia – directora del Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés (ELSD) - Dra. Jisel Villegas; SLC – Timothy Tibbs, Proyectos Especiales - Travis Burke; consejera de Carrera Profesional y Universidad, Maryam Sabet, Coordinador de FACE – Heriberto Soto, Traductores - Paul Barajas y Xue Oliver Si Cha Thor; Administrativa Senior Bilingue - Alex Pina. Secretaria del Departamento EL Kabao Xiong, Administrativa Senior del Departamento EL - Mylo Lee,

Sitios Escolares representados – Babcock, CCAA 7-12, Foothill Ranch Middle, Grant HS., Las Palmas Westside & Eastside, Madison (Miembro de la comunidad), Smythe 7-8

Agenda y Recordatorio de Normas - presentado para esta mañana por la Dra. Jisel Villegas, Directora de Servicios para Estudiantes de Inglés. Algunos de estos temas pueden parecer repetitivos ya que sólo hemos cubierto el tema ligeramente.

Revisión y aprobación de las actas – Se revisaron las actas de la reunión del 12 de mayo, 2022, todos están de acuerdo. Moción para aprobar las actas.

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP), Adenda de Título III y Sistema para Reportar Solicitudes Consolidadas (CARS) 2022-23 – presentado por Travis Burke, Director de Proyectos Especiales y Dra. Jisel Villegas, directora de ELSD

Estas son las **oportunidades para que los socios educativos como parte interesada, den aportes sobre el LCAP** y la revisión anual realizada durante todo el año: como el propósito de esta presentación es brindar una actualización sobre los aportes de las partes interesadas sobre LCAP y la revisión CARS realizada durante todo el año. El apoyo de la oficina central, como el Comité Asesor del Superintendente para Padres | DELAC | TRUE & CSEA & Servicios policiales | Foro de la comunidad | Encuesta de Intercambio de Pensamiento | Sitios escolares | A los estudiantes les gustan los sitios, el aprendizaje ampliado y el asesoramiento del superintendente | Información adicional de los directores y el personal del distrito. ANEXO ANUAL DEL TÍTULO III [ENLACE](#) - Educational Partner Input Snapshot es para mantener las metas e iniciativas actuales | Aumentar consejeros y especialistas en comportamiento del sitio | más deportes acceso a deportes y actividades | Continúa el apoyo a los nuevos profesores | Soporte para clases más pequeñas | Continuar con el apoyo tecnológico para padres y familias | Aumentar el enfoque en la alfabetización temprana | enfoque adicional en los programas de Educación Técnica Profesional (CTE) | ampliar las Artes Visuales y Escénicas (VAPA) y maestros VAPA | Expandir los eventos de participación de los estudiantes en el nivel del sitio [ENLACE](#).

Estas son las Metas del LCAP del Distrito: 1. Mejorar el rendimiento académico y disminuir las desproporcionalidades, Sistema de Apoyos de Varios Niveles (MTSS) para sitios que actualmente se encuentran en las preparatorias, intervención y apoyo para el comportamiento positivo. Asignaciones del sitio escolar, cursos de idiomas del mundo, equipo de intervención de comportamiento, programas DLI y ELSD. 2. Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para la universidad/carrera y estamos trabajando en extender el programa Caminos Educativos de CTE; la Academia WiN, combinando oportunidades de aprendizaje académico y de participación, programas de tutoría de la preparatoria. 3. Mejorar la cultura y el clima a través de una mayor participación de los estudiantes, actividades académicas de Action, competencias, clases de alianza de estudiantes en sitios secundarios. 4. Aumentar la participación de los padres, la participación a nivel del distrito, como el Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC), el Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE), la Participación de la Familia y la Comunidad (FACE), etc. 5. Proporcionar instalaciones limpias, seguras y propicias. al aprendizaje Apoyo equitativo de las instalaciones con dotación de personal en mantenimiento. Este año estamos agregando la meta 6 sobre estudiantes con discapacidades. Material de Educación Especial, suministros y disponibilidad de Capacitación Profesional (PD) para el personal, SPED TOSA, personal de apoyo.

Comentarios de padres/miembros de la comunidad de CCAA, Foothill Ranch/Madison. Pudo volver al sitio y compartir con otros padres sobre lo que es ELPAC y recibió comentarios positivos por compartir. La Dra. Villegas compartió que, a pedido de los sitios, compartirá la presentación y, si es posible, la pondrá a disposición en otro idioma.

Educación de Carrera Técnica (CTE) – presentado por Maryam Sabet, Consejera de Universidades y Carreras de CTE, es una secuencia de cursos de aprendizaje práctico, basada en intereses que se basan en proyectos, con paseos y oradores invitados, pasantías y observación de trabajos, exploración de carreras, experiencia laboral, industria certificaciones, preparación para la próxima etapa de la vida, trabajo en red con socios de la industria, conexión con una comunidad escolar. Los estudiantes podrán experimentar los diferentes sectores de la industria como CTE en TRUSD, como transporte, servicio público, mercadeo, ventas, artes y entretenimiento en los medios, agricultura, ciencias de la salud y tecnología médica, negocios y finanzas, tecnologías de la información y la comunicación, educación como educación temprana. infancia, diseño de moda, negocios y finanzas, comunicaciones, tecnología, edificación y oficios de la construcción también. Colaborará con 10 industrias, 29 caminos, 30 maestros de CTE, 2,858 estudiantes y con una tasa de graduación del 89%. Los 11 sitios secundarios que tendrán las vías de CTE para los estudiantes son CCAA 7-12, Foothill HS, Grant HS, Highlands HS, Rio Linda HS, Vista Nueva HS, Foothill Ranch Middle School, MLK Jr. Tech Academy, Norwood Jr., Preparatoria, Rio Tierra Jr. High School. Los beneficios de inscribirse en CTE Pathways que CTE están aprobados por A-G para la Universidad de California (UC) y la Universidad Estatal de California (CSU) y los estudiantes de preparatoria pueden cumplir con su requisito A-G mientras aprenden habilidades y obtienen créditos universitarios de CTE. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con, Maryam Sabet, consejera de CTE al 916-566-1600, ext. 33328.

Prgramas del verano y Aprendizaje Expandido – presentado por Heriberto Soto, Coordinador de Participación Familiar y Comunitario, y Travis Burke, Director de Proyectos Especiales.

Una variedad de programas de verano estará disponible para los estudiantes de Twin Rivers actualmente en los grados K-12. No hay ningún cargo por participar en los programas de verano. Special Projects ofrece programas de aprendizaje expandido antes de la escuela a partir de las 7:00 a. m. y programas después de la escuela abiertos todos los días hasta las 6:00 p. m. Esto ofrece actividades académicas y de enriquecimiento, deportes y más para los grados TK a 8.

Para obtener información adicional sobre el programa de verano o el aprendizaje expandido, llame al 916-566-1720.

Actualización de los Programas de ELSD – presentado por Dra. Jisel Villegas, directora de ELSD

Sello de alfabetización bilingüe: este año tuvimos un total de 94 estudiantes que obtuvieron los sellos, 100 sellos obtenidos, 10 idiomas, 6 obtuvieron dos o más sellos (idiomas).

La expansión de la Inmersión en Dos Idiomas (DLI) a la escuela intermedia se enfoca en el éxito académico de los estudiantes a medida que desarrollan dos idiomas: español e inglés. Esta es una continuación del programa de primaria del que se han transferido los estudiantes de DLI. Las áreas de contenido básico se enseñarán en español e inglés con la oportunidad de expandir su conciencia cultural a través de actividades de enriquecimiento a través de clubes y eventos escolares.

La Academia "Lo que necesito" (WiN) de los sábados es para estudiantes de preparatoria recién llegados que han estado en los EE. UU. durante tres años o menos y actualmente asisten a las preparatorias Foothill o Highlands. Los estudiantes tendrán la oportunidad de mejorar sus habilidades en inglés, aprender sobre los sistemas escolares de los EE. UU. y participar en actividades deportivas al aire libre. Se proporcionarán incentivos a los estudiantes que asistan a las cuatro sesiones. Los servicios nutricionales proporcionarán desayuno y almuerzo a los estudiantes. Esto será todos los sábados del mes de mayo de 2022 de 8:00 am a 12:00 pm. Durante este tiempo, los padres tendrán la oportunidad de asistir al taller para padres y recibir incentivos por asistir a las sesiones de los sábados sobre diferentes temas, como los requisitos de graduación o Banco 101.

Aplazamiento 10:30 A.M., Próxima junta DELAC es el jueves, 29 de septiembre, 2022 de las 9:00 AM hasta las 10:30 AM.